



september/oktober/november 2023

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers van 't Palet,

Zoals in een eerdere nieuwsbrief is aangegeven komt de nieuwsbrief voortaan om de 3 maanden uit. Door Parro en alle informatie die daarop wordt gedeeld blijft er te weinig informatie over om elke maand een nieuwsbrief te schrijven.

Afgelopen weken, in oktober en november zijn er koffieochtenden met ouders uit alle groepen geweest. Ik zelf vind dit zeer waardevol bijeenkomsten daar dit voor mij een mooi moment is om feedback te vragen over de school. Onderstaand vinden jullie de meest besproken punten uit deze koffieochtenden.

Wat is er zoal besproken en teruggeven:

- De kinderen zijn het schooljaar fijn begonnen.
- De ouders hebben veel respect voor de school hoe de inval maar elke keer weer wordt geregeld.
- Parro en de hoeveelheid berichten wordt zeer gewaardeerd.
- Ouders zijn zeer tevreden over de leerkrachten en hoe zij het kind zien.
- Het is fijn om nu tijdens de koffieochtend ook de ouders te ontmoeten van de parallelgroep.
- De rust in school wordt gezien en heel goed gewaardeerd.
- Zeker in de laatste 3 jaar is heel duidelijk de stabiliteit van de school te merken.
- Er is gevraagd wat de toekomst is van de kleine groepen die er nu zijn. Ouders waarderen dit, maar snappen ook dat dit voor de toekomst niet houdbaar is.
- Ouders geven ook aan dat het mooi is dat ik (en dus ook de school) me kwetsbaar op kan stellen door koffie-ochtenden te houden en feedback te vragen.
- Er is ook gesproken over de uitjes. Ouders zijn blij dat ze er zijn, maar ze kunnen niet altijd helpen. Dit geeft ook schuldgevoelens omdat ze dan vaak dezelfde ouders zien helpen. Een redelijke termijn voor een oproep om te helpen e.d. is 4 tot 2 weken van tevoren.
- Er is ook over de nieuw te bouwen wijk gesproken en wat dit eventueel gaat betekenen voor de school.
- Dat kinderen leren plannen en te werken met een weektaak wordt ook heel erg gewaardeerd. Een ouder heeft haar nu één van hun kinderen op het VO zitten en ze merkt aan hem dat hij baat heeft gehad van wat hij op 't Palet heeft geleerd en mee heeft gekregen aan daltonvaardigheden.

- Ouders merken dat de leerkrachten de kinderen meer eigenaar maken van hun leerproces. De kinderen worden hier op de juiste manier op gestuurd.
- Mooi dat er een pilot Rots en Water in de groepen 6 t/m 8 gaat starten.

Ik kan zeggen dat deze feedback ons trots maakt en bevestigt dat we als Palet groeien en goed bezig zijn. Fijn om dit allemaal terug te krijgen en te horen!

In april/mei zullen er weer koffieochtenden worden gepland en uiteraard zijn jullie uitgenodigd om dan (weer) aan te schuiven.

Met vriendelijk groet, Francisco

De Intern begeleider, het 'wie hoe & wat'

De afgelopen periode heb ik (Janneke van Dijk) vanuit verschillende kanten gemerkt dat de rol van de intern begeleider op 't Palet bij ouders relatief onbekend is.

Omdat ik de samenwerking met u als ouder zo belangrijk is, vertel ik graag over mijn werkzaamheden op school en de rol van de intern begeleider (IB-er).



Als intern begeleider volg ik uw kind op de achtergrond gedurende de basisschooltijd op 't Palet. Voor veel kinderen ben ik een bekend gezicht omdat ik regelmatig in de klassen op bezoek ben. Voor sommige ouders ben ik bekend omdat ik nauw betrokken ben bij de ontwikkeling van hun kind in de loop van de jaren. Voor de leerkrachten ben ik een sparringspartner als er vragen zijn over de ontwikkeling van een kind.

Als intern begeleider heb ik een coördinerende rol in de leerlingenzorg en onderhoud ik contact met verschillende externe partijen. Te denken valt aan logopedisten, ergotherapeuten, het samenwerkingsverband, gedragsexperts en het wijkteam.

Regelmatig kom ik op bezoek in de klas om lessen en de betrokkenheid van de kinderen te observeren. In sommige gevallen heeft de leerkracht een vraag over een specifieke leerling. Ook dan kan ik worden ingeschakeld voor een observatie. Vragen die ik krijg kunnen gaan over zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de cognitieve ontwikkeling. In samenwerking met ouders en de leerkracht van het kind stem ik af of het kind iets anders nodig heeft binnen ons basisaanbod of in sommige gevallen ook buiten ons aanbod. Ik ben regelmatig in gesprek met ouders en leerkrachten en kan worden gezien als de casemanager als er externe instanties betrokken zijn bij het kind. De leerkracht heeft een signalerende rol en is altijd het eerste aanspreekpunt.

De intern begeleider heeft ook een coördinerende rol in de onderwijskwaliteit. Vanuit een regelmatige cyclus bespreekt de leerkracht de resultaten van de kinderen met de IB-er. De IB-er denkt dan mee over het aanbod in de klas en of er eventuele aanpassingen moeten worden gedaan in het aanbod voor de groep of voor het individuele kind.

Kortom, mijn werk als intern begeleider is heel veelzijdig en dynamisch. Het is mooi om te ervaren dat een kind soms met wat aanpassingen op kan bloeien. Samen met u als ouder en de leerkracht probeer ik binnen onze mogelijkheden de zorg voor uw kind zo optimaal mogelijk te maken.

Momenteel ben ik betrokken bij de groepen 4 t/m 8. In januari gaat mijn duo IB-er Loes Klarenberg met pensioen en zal ik ook de groepen 1 t/m 3 onder mijn hoede nemen.

Hartelijke groet, Janneke van Dijk

Kernwaarden

Op 't Palet bieden wij daltononderwijs. Daltononderwijs richt zich op een brede vorming. Intellectuele vorming is even belangrijk als creatieve vorming, sociale- en persoonsontwikkeling. Wij dagen kinderen uit zich te ontwikkelen tot kinderen met LEF. Kinderen die weten wat ze kennen en kunnen, respectvol kritisch zijn en zonder vrees in het leven staan.

Op een daltonschool staan vijf kernwaarden centraal: reflectie, samenwerken, zelfstandigheid, effectiviteit en vrijheid/verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden geven ons richting in het dagelijks handelen, vormt onze visie en geeft ons kaders waarbinnen wij het onderwijs vormgeven.

Wij zijn van mening dat de kernwaarden van het daltononderwijs ons de ruimte geven om het onderwijs zo in te richten dat dit passend is voor iedere leerling. Door leerlingen te leren verantwoordelijk te zijn voor het eigen werk, zelfstandig en samen te leren, te reflecteren op taken en gedrag én effectief te werken, kunnen leerlingen hun volledige potentieel benutten. Deze daltonvaardigheden helpen een kind om zich te kunnen ontplooiën tot een zelfstandig en verantwoordelijk individu, in harmonie met de omgeving. Daarnaast stellen we hoge eisen aan onszelf, aan de kinderen en aan de ouders. Dat is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs.

Iedere maand zetten wij één kernwaarde centraal in de klas. In november was dit reflectie en in december staat de kernwaarde samenwerken centraal. We besteden meer aandacht aan de desbetreffende kernwaarde, bespreken de ik-doelen, zetten expeditie dalton in en gebruiken specifieke werkvormen.

Kindgesprekken

In november hebben alle leerkrachten oudergesprekken gevoerd. In de bovenbouw worden er al jaren ouder-kindgesprekken gevoerd. Hier hebben wij goede ervaringen mee. De gesprekken gaan immers over de ontwikkeling van het kind. Onze wens is om komend jaar de kinderen in alle jaargroepen te betrekken bij deze gesprekken. Hiervoor volgen wij op school een aantal trainingen onder leiding van 2xdenken (<https://www.2xdenken.nl/kindgesprekken/>).

Expeditie dalton

Sinds dit schooljaar gebruiken wij expeditie dalton in de klas. Expeditie dalton is een online leeromgeving waarin de kinderen in 20 workshops op onderzoek gaan naar de inhoud van het daltononderwijs. Deze workshops sluiten perfect aan op de kernwaarde die iedere maand centraal staat. Meer informatie: <https://content.onlineklas.nl/dalton/expeditie/>
Informatiefilm: <https://youtu.be/TJjyQaXCso>

De daltondialoog

Nederland is een podcast rijker: de daltondialoog! De daltondialoog is de podcast met LEF van de Nederlandse Dalton Vereniging. In deze podcast voert meester Rudger mooie gesprekken met mensen uit het veld. De podcast richt zich op iedereen die zich met dalton verbonden voelt. De daltondialoog is te vinden op spotify (zoek naar de daltondialoog) en via onze podcast website (<https://app.springcast.fm/podcast/de-daltondialoog>).

Samenvatting MR vergadering 25 september 2023.

De MR is het nieuwe schooljaar weer begonnen en daarin hebben we diverse zaken met elkaar besproken en afgestemd. Allereerst hebben we de nieuwe doorstroomtoets behandeld. Voila stapt over op het LVS (Leerling Volg Systeem) van Leerling in Beeld. De oude CITO 3.0 is vanaf dit schooljaar niet meer in gebruik. Aangezien de eindtoets zal veranderen in de doorstroomtoets was dit een mooi moment om over te stappen en dit heeft meerdere voordelen, te weten:

- Een aansluitende en doorlopende toetslijn.
- We werken met 1 systeem.
- Voor de kinderen is de lay-out herkenbaar en ze hoeven dus niet opnieuw te wennen.
- De toets wordt afgenomen met dezelfde belasting over 2 ochtenden.
- We kunnen gebruik maken van verschillende toetsvormen (digitaal, audio, papier) en komen daarmee tegemoet aan verschillende behoeften.

De volgende zaken kwamen nog aan de orde:

- We hebben naar aanleiding van een mail gesproken over eten i.c.m. een filmpje tijdens de pauze. Hier zijn verschillende opvattingen over en dit bespreken we opnieuw in de volgende vergadering.
- Het jaarplan + scholingsplan 2023-2024 is akkoord bevonden.
- Er heeft een wijziging plaatsgevonden binnen de personeelsgeleding van de MR. Esther van Dijk-Niezen vervangt Joke.
- Marjan en Vera gaan dit jaar beginnen met Rots en Water trainingen voor groep 6, 7 en 8. Dit in de vorm van een pilot tijdens de gymlessen.
- We hebben het gebruik van Parro besproken. Over het algemeen zijn ouders en leerkrachten tevreden, maar we moeten er wel voor waken dat ouders niet de verwachting hebben dat leerkrachten 24/7 beschikbaar zijn via het medium.
- Er is budget gevonden voor nieuwe palet-shirts. Dit komt voort uit 'heitje voor een karweitje' en OR budget.

Samenvatting MR vergadering 20 november 2023

We hebben diverse onderwerpen besproken, waaronder het eten in combinatie met een filmpje tijdens de pauze. Het is na een proefperiode gebleken dat het schoolbreed niet haalbaar is om zonder filmpje in stilte te eten/ pauzeren. Er komt een meer uitgebreide toelichting in de nieuwsbrief naar alle ouders. (zie hieronder).

T.b.v. de schoolbegroting moeten scholen jaarlijks geld gaan reserveren voor het onderhoud van de gebouwen. Het is nog niet duidelijk of en in welke vorm het Palet hier uitvoering aan moet gaan geven. Daarover later meer.

Eten en filmpje in de pauze

Naar aanleiding van een vraag van een ouder heeft de MR overleg gehad over het eten in de pauze. De stelling was dat door het kijken van een filmpje tijdens de pauze het eetgedrag van de kinderen negatief wordt beïnvloed. De afgelopen weken is er zowel met als zonder filmpje gegeten om te onderzoeken wat beter werkt. Vanuit het team kwam terug dat het niet haalbaar is om alle kinderen in de school in stilte/zonder filmpje pauze te laten houden. In veel

klassen houdt 1 leerkracht toezicht op 2 groepen en de kinderen zijn ook toe aan ontspanning na een ochtend stil zitten en leren. We begrijpen natuurlijk dat elke ouder na een schooldag graag lege broodtrommels wil zien, maar in zijn algemeenheid kunnen we stellen dat met focus op een filmpje er meer rust is en beter gegeten wordt. Uiteraard zal dit per kind verschillen, maar is maatwerk hier helaas geen mogelijkheid. Er is wel afgesproken vanaf nu enkel nog educatieve filmpjes te kijken in de pauze.

Uit de groepen

Groep 1/2b

November 2023

Al de week voordat Sinterklaas in het land kwam, kriebelt het bij de kinderen. Sindsdien werken wij over de Sint en zijn Pieten. Op de gang spelen we met meerdere groepen tegelijk het Sinterklaasjournaal met Dieuwertje Blok.

Ook in de klassen zijn er verschillende hoeken waar de kinderen met de Sint kunnen spelen, of waar ze zelf even in de schoenen van de Sint kunnen staan.

Deze week hebben we pepernoten gebakken en vrijdag hebben we een pietenochtend. Het is altijd een hele leuke, maar ook drukke en intensieve tijd.

Dinsdag komt hij op school en daar hebben we ook wel heel veel zin in!



Groep 4b

Hallo lieve ouders van 't Palet,

Voor deze nieuwsbrief mogen wij, de kinderen en de juf van groep 4B, wat aan jullie vertellen over wat wij zoal doen in de klas.

De afgelopen periode hebben wij veel leuke dingen gedaan naast de 'gewone' lessen, waaronder het volgen van een kickboksclinic. Deze clinic werd gegeven door een leraar van Theo Meijer Sport.



In deze twee lessen hebben wij geleerd hoe je stevig moet staan, hoe je je handen in een verdedigende positie moet houden en natuurlijk hoe je moet stoten. We hebben een voorwaartse stoot, een hoekstoot en de zogeheten 'uppercut' geleerd. We hebben ons flink in

het zweet gewerkt en helemaal met die grote kickboks-handschoenen. Daarna was het handen wassen geblazen!

Verder zijn we in de klas natuurlijk druk bezig met het leren van nieuwe dingen, zoals de spellingcategorieën t/m nummer 12 en ook de eerste stappen van het maken van keersommen zijn al gezet. Maar in deze periode zijn we ook druk met Sinterklaas en zijn pieten! We hebben de klas flink versierd met eigen gemaakte creaties en in de boeken die de juf heeft verzameld zijn we druk aan het lezen geslagen. En niet te vergeten: toen wij donderdag 23 november onze schoen mochten zetten, hadden wij niet verwacht dat 'op z'n kop piet' bij ons langs zou komen... Bijna alles in het lokaal stond, zoals jullie al kunnen raden, op z'n kop! We hadden er even een taak aan, maar de pepernoten en het leuke cadeautje hebben het goed gemaakt!



Al met al zijn we gezellig bezig met elkaar!

Groetjes van groep 4B!

Groep 6a

de schoolkrant van 6a

Hier op school doen wij interessante dingen. Zoals goed samenwerken. Maar we werken ook zelfstandig. Van rekenen, taal en spelling krijgen we samen les. En er zijn nog twee andere groepjes van spelling. Een groepje voor kinderen die het nog moeilijk vinden en een spelling plusgroep. En we doen dictee, maar nu terug naar de andere vakken. Rekenen, we leren nieuwe doelen iedere keer een andere. We hebben ook vooruit toeters. En een reken xl groepje. Maar natuurlijk ook gewoon rekenen. Maar nu door naar taal. Bij taal leren we woorden en die noemen we de woorden van de week. We leren woordenschat lessen, normale lessen en taal verkennen.

Nou over onze klas we hebben een stoplicht die heeft drie kleuren: rood, oranje en groen. Het stoplicht is als volgt: rood is je moet zelfstandig werken, oranje is je mag dingen vragen in je groepje en groen is je mag naar de juf. En bij groen mag je ook op de gang werken. Op de gang moet je stil werken en je moet je gangkaartje mee op de gang. Als je niet stil werkt, dan wordt je gangkaartje voor een week in beslag genomen dus mag je een week niet meer op de gang werken.

We hebben een kanjerlijst wat voor elkaar goed is. Dit staat er op:

'In onze groep zijn we te vertrouwen, daar kun je op bouwen.
Bij samen spelen hoort samen delen.
Doet de ander iets goed, geef een pluim op elkaars hoed!
Als iemand zegt: 'Stop! Dan houd ik meteen op.
Heeft er iemand verdriet, help dan als je het ziet.
Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.
Praten na een ruzie is fijn, dan kunnen we weer vrienden zijn.
Vraag of je iets mag lenen, dat voorkomt problemen.
Spullen van mij, spullen van jou zorg er voor, dan blijven we blij.
Zegt de juf iets, dan zeg ik even niets.
Samen ruimen we de klas op, zo blijft hij tip-top.
We laten samen merken hoe hard we kunnen werken.
Kun je het niet alleen, dan zijn er andere om je heen.
Foutjes maken blijven proberen, daar kun je van leren.

Dit is dus een leuke klas. Want we hebben plezier, we doen soms spelletjes en we doen andere hele leuke dingen.

Dit was de schoolkrant, tot ziens!

Madelief & Chiara



Groepen 8

Filosofie

Voor filosofie moesten we een werkstuk maken over het Joodse geloof. Je kon kiezen tussen verschillende dingen, bijvoorbeeld een toneelstukje, maar wij kozen voor een spel. Dat spel moesten we zelf maken en presenteren aan de klas. In het spel moesten joodse woorden worden verwerkt. Wij hebben ervoor gekozen om ze in een bordspel te verwerken. Als je op een rood nummer kwam, moest je een rood kaartje pakken. Daar stond een vraag op als je die goed had, dan kreeg je punten. Het spel stopt als je of bij het einde komt of als alle vragen op waren. Het was super leuk om het te maken, het was wel moeilijk om op een idee te komen, maar uiteindelijk is het gelukt. Er heeft best wat tijd nodig gehad en we hebben het op het nippertje af gekregen.

Vigo, Thijs en Sybren



Een klimbos maken in 3d: dat klinkt moeilijk, maar toch moesten Reken XL- kinderen er een maken. Er waren veel eisen: er moesten twee verschillende parcours zijn (1 voor volwassenen en 1 voor kinderen.), 1 parcours moest eindigen bij het begin en de andere moest ergens anders eindigen. Ook moesten er 15 bomen zijn, de meeste zelfs met 2 plateaus. Er waren ziplines, balken, stappers en zelfs een slee! De opdracht was zeker geslaagd!

Wilgen Knotten / Elzen afzetten

We kwamen aan bij de blubberige weilanden, we kregen een korte uitleg over hoe we de bomen moesten knotten, We kregen een helm, laarzen en werkhandschoenen. Daarna kregen we nog een korte uitleg over hoe

we met het gereedschap om moesten gaan: we hadden een beugelzaag, een pistoolzaag, kniptang, een touw en een ladder. Toen mochten we beginnen. Iedereen was druk bezig sommige kinderen waren knopen aan het leggen andere zagen en andere kinderen waren aan touwen aan het trekken het was best wel koud in de regen, maar als je even lekker bezig was werd je vanzelf warmer we kregen tussendoor warme chocolademelk en warme thee daarna weer verder en toen was het alweer klaar.



Rinke en Danique

Weather Report



Hallo allemaal,wij moesten in groep 8 een weerbericht in het Engels presenteren.En dat heb ik ook gedaan,ik had speciaal mijn regenjas aan getrokken.Ik vond het niet heel spannend maar wel een beetje.Het duurde niet heel lang om het te maken dus dat was wel fijn.

Groetjes van je **weather woman** Roos van Hensbergen!

Belangrijke data voor het komend kwartaal

- Dinsdag 5 december 2023; sinterklaas (alle groepen 12 uur uit)
- Donderdag 21 december 2023; kerstviering
- Vrijdag 22 december 2023; alle groepen uit
- 23 december t/m 07 januari 2024; kerstvakantie
- Januari 2024; gesprekken voorlopig advies groep 8
- Maandag 29 januari 2023; studiedag
- 6+7 februari 2024; doorstroomtoets groep 8
- Vrijdag 16 februari 2024; studiedag
- 17 t/m 25 februari 2024; voorjaarsvakantie